

ИСТИНА

Ключевое слово четверти

ЦИКЛ «ЦЕРКОВЬ И СЛУЖЕНИЕ»

УРОК №1

Тема урока:
ИСТИННАЯ СИЛА

Цель урока:
Показать детям, что только Бог может наделить истинной силой.

Библейский источник:
Деян.14.8-15.

Библейская история:
ИСЦЕЛЕНИЕ В ЛИСТРЕ

Золотой стих:
«...Бог Мой – сила Моя» – Ис.49.5.

Второй план:
Нет на земле других богов, кроме истинного живого Бога.

Практическая цель:
Побудить детей больше обращаться и благодарить Того, Кто дает истинную силу.

IV год
3 четверть

3-6

Подготовка к новому циклу

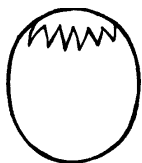
На протяжении этого и последующего циклов предложите детям в начале каждого урока клеить аппликацию. Причем эта аппликация должна быть нарастающей, то есть на каждом уроке ребенок имеет право приклеить только одну деталь аппликации. Цель этой работы: побудить детей посещать Воскресную школу, ведь аппликация к концу двенадцатого урока полностью будет готова только у того ученика, который не пропустит ни одного урока. Если ученик пропустит один урок – у него в работе не будет доставать одной детали, если два урока – пропущено две детали и т.д. Также дети постепенно начнут изучать геометрические фигуры.



Приветствие

Приветствуйте каждого приходящего в класс ученика отдельно. Проведите его на место. Предложите сесть и подготовиться к уроку. Расспросите деток, с кем они пришли сегодня в церковь. Когда все соберутся, задайте вопрос:

? **Кто посещает церковь?** (Мамы, папы, бабушки, дедушки, дети и т.д.). Одним словом, всех их можно назвать: люди.



Скажите деткам, что с сегодняшнего дня на каждом уроке мы будем клеить аппликацию «Человек». Сначала мы приклеим голову, на следующем уроке (кто придет) – глазки, потом – ротик, волосы и т.д. (приложение №1). Раздайте детям листы цветной бумаги (плотной) или картон, «голову» человека и клей. Предложите приклеить детям деталь, объяснив, где именно. Подпишите работы и соберите до следующего урока.

Молитва



После того, как все ученики закончат работу, предложите детям совершить молитву. Попросите деток, взявшись за руки, встать в круг. Предложите, чтобы каждый поблагодарил Бога за то, что он желает. В заключение помолитесь сами короткой благодарственной молитвой, а также попросите благословения на урок.



Пение

После того, как дети сядут на свои места, предложите им спеть их любимую песню.



Мотивация

Предложите детям поиграть в игру «Больница». Для этого вы заранее подготовьте необходимые материалы: бинты, вату, флакончики из-под лекарств, коробочки от таблеток и т.д.

Учитель должен на время стать врачом. Оденьте медицинский халат и шапочку. Помощник учителя должен помочь детям определиться, чем они будут «болеть». Можно посоветовать детям такие «болезни»: *порезал ногу; поломал руку; высокая температура; отит (болезнь уха); плохое зрение; солнечный ожог и т.д.*

Желательно каждому ребенку индивидуально подобрать «болезнь». Затем дети приходят к учителю – «врачу» на прием и говорят о своей болезни. «Врач» должен выслушать «больного» и назначить ему лекарство. Возможно, перебинтовать ногу или руку, дать

таблетки (но не настоящие), смазать рану «мазью», прописать очки, сделать согревающий компресс и т.д. Не стоит долго затягивать общение с каждым ребенком, но выслушать необходимо каждого.

Когда все «больные» получили помощь, задайте вопрос:

? **Всегда ли в жизни врачи могут помочь? Обладают ли они такой силой, которая может спасти от всех болезней?** (Не всегда врачи могут помочь, нет лекарства, которое бы избавило людей от самых тяжелых болезней).

Если дети будут затрудняться дать ответ, подскажите им, рассказав о некоторых болезнях. Бывают болезни, которые поддаются лечению. Достаточно дать больному лекарство или сделать укол и человек выздоравливает. Но есть болезни, которые не поддаются никакому лечению. Несмотря на усиленные старания врачей, человек все же умирает. Но есть такой Врач, сила Которого настолько велика, что Он может излечить самые трудные болезни.



Библейское повествование

При передаче библейской истории используйте фланелогограф и фланели: фон города, фигуры Павла, Варнавы, хромого, народа.

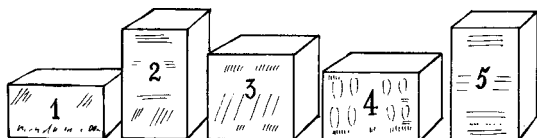
После своего обращения к Богу Павел (раньше его звали Савл) стал проповедником Слова Божьего. Вместе со своим другом Варнавой они переходили от одной страны в другую, рассказывая людям о Христе. Однажды они посетили город Листру. Когда они проповедовали на улицах Листры, их слушал один человек. Он никогда не ходил, он был калекой от рождения. Наверное, он все время сидел и просил милостыню (деньги, еду и т.д.), потому что работать не мог. И вот, когда Павел, проходя мимо дверей, у которых сидел этот человек, говорил о Господе, тот человек прислушался. Никогда раньше он не слышал об Иисусе Христе. Павел обратил на него внимание и почувствовал, что у этого человека достаточно веры, чтобы исцелиться. Тогда Павел громко сказал: «Во имя Господа Иисуса Христа: стань на ноги твои прямо». И тот час же произошло чудо. Человек незамедлительно встал и впервые в жизни пошел. Жители города, увидев, что сделал Павел, стали кричать: «Боги в образе, человеческом сошли к нам». Кого они имели в виду? Истинного, настоящего Бога? Нет! Они приняли Павла и Варнаву за Зевса и Ермию. Люди в Листре почитали бога римлян Зевса, он был главный их бог. Они также служили Ермию, или Меркурию. Проповедников славили как богов. Все люди пошли готовить подарки для богов. Некоторые привели вола, другие принесли венки из цветов. Люди желали устроить праздник для своих богов. Рядом находился храм Зевса и жрец (человек, который служил в храме) этого храма привел жертвенных животных, чтобы совершить жертвоприношение. Но Павел и Варнава, увидев это, очень разгневались. Они разодрали одежды свои, бросились в народ, убеждая не делать этого. Они говорили: «Мы не боги. Мы – люди, такие же, как и вы. Мы пришли рассказать вам о том, чтобы вы отвернулись от идолов и уверовали в Бога живого, Который сотворил все. Он любит вас. Поверьте в Него, и Он сделает вас счастливыми». Постепенно люди успокаивались, они поняли, что Павел и Варнава не боги, а всего лишь люди и им не нужно приносить жертву. Павел и Варнава в своем служении показали, в Ком истинная сила, Кто может

совершить чудеса. Эта истинная сила только в Боге, Которому и мы можем служить.



Разучивание золотого стиха

Заранее подберите коробочки из-под лекарств, желательно, чтобы они были не маленькие. Таких коробочек у вас должно быть пять. На маленьких листочках напишите по одному слову золотого стиха и ссылку. Каждый листочек сложите и поместите в коробочку. Для себя пронумеруйте коробочки по порядку.



В первой будет лежать листочек со словом – «Бог», во второй – «Мой», в третьей – «Сила», в четвертой – «Моя», в последней – «Ис.49.5».

На уроке покажите детям эти коробочки и скажите, что Господь сегодня предлагает нам лучшее лекарство от болезней. Постепенно открывая коробочки, достаньте листочки и зачитайте вслух «Бог Мой – сила Моя» – Ис.49.5. Обратите внимание детей на то, в какой коробочке лежит какое слово.

Положите листочки со словами золотого стиха опять в те же самые коробочки. Теперь, вынимая листочки, попросите детей помочь вам вспоминать слова золотого стиха. Прodelайте так несколько раз, пока не убедитесь, что дети запомнили золотой стих. Затем хором повторите вместе с детьми весь золотой стих.



Пение

Предложите детям выучить новую песню «С Христом мне хорошо» – приложение №32. Для разучивания песни подберите из дополнительной литературы (детские книги, журналы и т.д.), из набора фланелей или нарисуйте сами следующие картинки:

«Люди приучились» – группу людей



«Нарекать всегда» – открытые уста



«Мой источник силы» – человек, показывающий свою силу



«У груди Христа» – Иисус Христос обнимает человека



«Со Христом мне хорошо» – Иисус Христос обнимает человека

«В тьме ночной» – картинка звездной ночи



«И в свете дня» – картинка солнечного дня



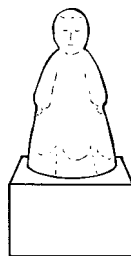
«Он хранит меня» – Иисус Христос опекает человека

Пропойте детям несколько раз песню сами, показывая при этом иллюстрации. Затем попросите деток повторять за вами слова. Не забывайте каждый раз к данной строчке иллюстрации. Когда дети запомнят слова, попробуйте спеть вместе с ними.



Закрепление материала

Для закрепления материала данного урока вам понадобится статуя идола (приложение №2) и облако, на котором написано «Бог».



Статую идола из приложения раскрасьте, вырежьте и разрежьте по пунктирным линиям. С обратной стороны каждой части разрезанного идола напишите вопрос по теме. Облако должно быть по размеру чуть меньше статуи идола. Его можно вырезать из синей или голубой бумаги. Или вырезать из белой и затем раскрасить. До урока (до прихода детей в класс) прикрепите к доске при помощи скотча «Облако» и сверху него так, чтобы не было видно облака, из частей соберите статую идола. Чтобы картинка не отвлекала внимание детей, можно сверху ее чем-то закрыть.

Вопросы

- ? Как звали людей, которые проповедовали Иисуса Христа? (Павел и Варнава).
- ? В какой город пришли Павел и Варнава? (Город Листра).
- ? Кого они увидели у дверей? (Хромого от рождения человека).
- ? Что делал хромой? (Просил милостыню: деньги, еду).
- ? Что почувствовал Павел, глядя на больного человека? (Калека имеет веру, чтобы исцелиться).
- ? Что сказал после этого Павел? («Встань на ноги твои прямо»).
- ? Во имя кого совершил исцеление Павел? (Во имя Иисуса Христа).
- ? Что произошло далее? (Человек встал на ноги и впервые пошел).
- ? За кого приняли жители города проповедников? (За своих богов).
- ? Что хотели устроить люди в честь Павла и Варнавы? (Праздник, жертвоприношение).
- ? Как повели себя Павел и Варнава? (Они очень возмутились, разорвав на себе одежды).
- ? Что сказали проповедники людям? («Мы не боги, а такие же люди, как и вы. Мы пришли рассказать вам о живом Боге, Который создал все»).
- ? Кто обладает истинной силой? (Только тот, кто искренне верует в Бога).
- ? Расскажи золотой стих. («Бог Мой – сила Моя» – Ис.49.5).

На уроке, постепенно снимая по одной части статуи, желательно по порядку, зачитывайте детям вопросы. Если ответ на вопрос дан верный, то часть статуи можно убрать. Когда ответы на все вопросы будут даны, идол будет разрушен и останется только облако со словом «Бог». Скажите детям, что истинной силой можно обладать, веря и почитая только одного живого Бога.



Практическое применение

Раздайте детям картинки (приложение №3). Предложите в центре нарисовать себя. Если ребенок будет затрудняться выполнить это задание – помогите ему. Возможно, вы нарисуете на доске или ватмане силуэт человека, а дети перерисуют его. Затем попросите детей от этого человека на картинке провести линии к тем ситуациям, когда Бог может им помочь и наделить истинной силой. Например, может дать силы для борьбы с болезнью, побороть страх и т.д. Обсудите подробно с учениками каждую ситуацию и предложите самостоятельно провести линии. После проделанной детьми работы порассуждайте, как Господь может помочь в каждой конкретной ситуации.

Например.

КАРТИНКА «МАЛЬЧИК ЛЕЖИТ В БОЛЬНИЦЕ»

Мальчик тяжело болен. Он не хотел слушать маму и в дождливую погоду гулял на улице. В итоге он получил воспаление легких. Теперь он лежит в больнице. Врачи оказывают помощь мальчику. Но он и сам должен помогать себе. Господь может дать силы и мальчик сможет преодолеть болезнь.

КАРТИНКА «ДЕТИ ПОЮТ»

Эти дети учатся в Воскресной школе, где они прославляют Бога пением. Может быть, сегодня они поют в церкви. Многие из них волнуются, переживают. Господь может дать силы преодолеть это волнение.

КАРТИНКА «ДЕТИ ИЗУЧАЮТ БИБЛИЮ»

Дети, придя в Воскресную школу, желают изучать Слово Божье. Но часто внутри ребенка «сидит жучок» и не дает ему внимательно слушать историю, которую рассказывает учитель. Ему не хватает усидчивости. В этом случае может помочь Господь, если в тихой молитве попросить у Него силы справиться с «жучком», который портит поведение.

КАРТИНКА «МАЛЬЧИК ЗАЩИЩАЕТ ДРУГОГО»

Мальчик, возвращаясь с воскресной школы, шел и повторял библейскую истину: «С Богом ничего не страшно мне». И вдруг он увидел, как большая собака гавкает на малыша. Малыш плачет, ему страшно. Мальчик просит у Господа силы преодолеть страх перед большой собакой и защищает малыша.

КАРТИНКА «ДЕТИ ПОМОГАЮТ РОДИТЕЛЯМ»

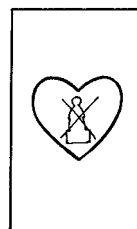
Как прекрасна весна! Можно дольше гулять на улице. Но это и время работы в огороде. Работа в огороде тяжела. Те дети, кто работал в огороде, знают это. Сколько требуется сил и времени, чтобы получить хороший урожай. А особенно тяжело таким маленьким рукам, как у детей. Но Господь всемогущий. Он может дать силы и для труда.

Подведите итог:

Господь может дать силы, только в Нем источник истинной силы. Но для этого необходимо соблюдение одного условия. Мы должны всем сердцем верить только в живого единственного Бога. В ситуациях на остальных картинках Бог не может помочь, так как эти дела не угодны Богу.

ТВОРЧЕСКАЯ РАБОТА

Предложите детям сделать поделку-символ золотого стиха. Для этого размножьте приложение №4 на каждого ученика. Если вашим ученикам 5-6 лет, то вы можете раздать им приложения и определить ход работы. Предложите им раскрасить и вырезать по контуру поделку. Заштрихованное сердце вырежьте сами, ножом для картона. По пунктирным линиям согните поделку и в местах склеивания склейте. В итоге у вас получается сквозной карман. Вставьте в «карман» полоску с двумя сердцами «Бог Мой» и «идол». Если с вырезанными сердечками совместить сердце со словами «Бог Мой», то ниже на полоске можно прочесть продолжение золотого стиха – «сила



Моя» – Ис.49.5. Если совместить вырезанное сердце с сердцем с идолом, то можно увидеть, что оно перечеркнуто. Объясните детям, что в нашем сердце не должно быть места для других богов. Наша сила только в Боге живом.

Для малышей вы все заготовки сделайте сами. Им предложите только раскрасить. Для большей прочности поделки ее детали можно заранее наклеить на картон или плотную бумагу.



Домашнее задание

1. Выучить золотой стих вместе с родителями, используя сделанную на уроке поделку.
2. Молиться истинному Богу каждый день и просить у Него силы.
3. Раздайте детям картинки (приложение №5) и предложите раскрасить их дома.



Заключительная молитва

Предложите детям совершить молитву истинному живому Богу, Который дает силы для наших житейских дел. Выберите для молитвы тех детей, кто на уроке был самым пассивным. В заключение помолитесь сами.

Материальное обеспечение

1. Библия.
2. Детали для аппликации (приложение №1).
3. Цветная бумага, клей, скотч.
4. Медицинский халат, шапочка.
5. Коробочка от лекарств.
6. Фланель.
7. Иллюстрации к песне.
8. Приложения №2,3,2.
9. Карандаши, ножницы.
10. Облако.
11. Приложения №3,4,5 на каждого ученика.